МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Л.П. Кислякова

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

– формирование у студентов систематизированных знаний о принципах и средствах обеспечения религиозной безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы религиозной безопасности» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1; входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: прохождению государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

– место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;

– основные меры и действия, предпринимаемые человеком для обеспечения безопасного самосуществования;

– различные аспекты анализа видов безопасности;

– основные понятия физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– базовые понятия и термины учебных предметов физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении физической культуры и безопасности жизнедеятельности (основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности человека);

– принципы критического мышления.

Уметь:

– аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;

– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;

– выявлять признаки неотложных состояний;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования;

– опознавать внешние угрозы безопасности жизни ребенка и взрослого человека;

– использовать различные средства для решения задач обучения в предметных областях «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельность»;

– использовать методы и средства сбора информации о высказываемых мнениях и точках зрения;

– выделять концептуальную основу дискуссий в области Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности;

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам;

– воспринимать иные точки зрения по обсуждаемым дискуссионным проблемам.

Владеть:

– приемами критической оценки научной литературы;

– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;

– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения;

– базовыми понятиями и терминами в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– технологиями, используемыми в целях обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях;

– методами анализа современного состояния теории и практики в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– точкой зрения на актуальные вопросы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а

		также использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8 (индикаторы – 1, 2)).

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– применять различные методы защиты в опасных, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8 (индикаторы – 1, 2)).

Владеть:

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– приемами и технологиями проведения мероприятий по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества (УК-8 (индикаторы – 1, 2)).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 22,75 час.

Самостоятельная работа 58,25 час.

Практическая подготовка 44,5 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	7 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	10,5	58,25
Практические занятия	12	
Зачет	0,25	-
Всего	22,75	58,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Понятие и место религии в жизни человека, общества и государства	7	3		3 ПП	10,5 ПП	
2.	Основы религиозной безопасности личности, общества и государства	7	3 ПП		3 ПП	8	
3.	Понятие, цели, принципы и методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями	7	1,5 ПП		3 ПП	16 ПП	Текущий контроль 1
4.	Происхождение религии и ее ранние формы	7	1,5 ПП		1,5 ПП	12	
5.	История, вероучение и деятельность основных религиозных направлений современной России	7	1,5		1,5 ПП	12	Текущий контроль 2
ИТОГО			**10,5**		**12**	**58,5**	**Зачет**

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Понятие и место религии в жизни человека, общества и государства.

Понятие религии и ее значение в жизни человека, общества и государства. Классификация религий (виды).

Тема 2. Основы религиозной безопасности личности, общества и государства.

Аспекты религиозной безопасности. Религиозный экстремизм и фанатизм. Деструктивная религиозная организация (секта). Тоталитарная секта.

Тема 3. Понятие, цели, принципы и методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями.

Цель, основные принципы и методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями. Мероприятия, направленные на осуществление политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания и государственно-конфессиональных религиозных отношений.

Тема 4. Происхождение религии и ее ранние формы.

Формы первобытных верований. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Национальные религии Древнего мира.

Тема 5. История, вероучение и деятельность основных религиозных направлений современной России.

Основные религиозные направления, их история и деятельность. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Ислам. Буддизм. Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство и даосизм, синтоизм). Новые религиозные движения.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика); интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, проектная, рейтинговой технологии, интерактивных занятий, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика); интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение контрольных работ;
2) изучение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации;
3) подготовка домашних практических работ, индивидуальных сообщений по избранной теме.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как тесты, кейс-задачи и контрольная работа, которые выполняются самостоятельно.

На зачете по дисциплине «Основы религиозной безопасности» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задачи (повышенный уровень).

На зачете используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Задания контрольной работы выполняются в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. Максимальное количество баллов, которое можно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 45 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 23 задания в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,4 балла, максимальное количество баллов – 10.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. Свой вариант задания студент получает за 10 дней до зачета. Задание проверяется и оценивается на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 15 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения	12-15 баллов

самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	8-11 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	4-7 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	1-3 балла

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	4-5 баллов
1. студент грамотно излагает материал;	3 балла

ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Основы религиозной безопасности» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы религиозной безопасности» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст : электронный.

3. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства: теория и практика обеспечения : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Русский журнал, 2011. - 263 с.

– дополнительная литература:

1. Зеленков, М. Ю. Мировые религии: история и современность : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / М. Ю. Зеленков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 365 с.
2. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389. – ISBN 978-5-238-02954-2. – Текст : электронный.
3. Корниенко, А. В. Сектантство / А. В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2010. – 155 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462. – ISBN 978-966-03-5231-5. – Текст : электронный.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 488 с.
5. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
6. Таевский, Д. Секты мира : справочное издание / Д. Таевский. - Ростов-на-Дону: Феникс; Санкт-Петербург: Северо-Запад, 2007. - 576 с.
7. Хвыля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества / А. И. Хвыля-Олинтер. – Москва : Даръ, 2008. – 641 с. – (Духовная академия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045. – ISBN 978-5-485-00186-5. – Текст : электронный.
8. Щеглов, А. В. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Щеглов, В. В. Горохова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 184 с.
9. Эгильский, Е. Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. – Москва : КНОРУС, 2011. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Анализ современной политической и общественной жизни с православной точки зрения: www.pravoslavie.ru
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: Информационный портал http://window.edu.ru/resource/009/67009
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: Электронный ресурс http://www.school-obz.org
4. Независимый исламский информационный канал: http://www.islam.ru
5. Официальный сайт Русской православной церкви Московского Патриархата: www.mospat.ru
6. Портал МЧС России: Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru.

7. Религия и СМИ: www.religare.ru
8. Энциклопедия безопасности: Информационный ресурс http://www.opasno.net/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Основы религиозной безопасности» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, модели органов человека.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

В.И. Гинко, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«20» февраля 2025 г., протокол № 6

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для практической работы

Тема 1-2. «Понятие и место религии в жизни человека, общества и государства»

Вопросы и задания:

1. Понятие и элементы религиозной безопасности.
2. Специфика религиоведения в освещении роли религии.
3. Оценка влияние религии на жизнь людей.
4. Религиозная патология.
5. Функции религии.
6. Религия и мировоззрение.
7. Религия и политика.
8. Религия и культура.
9. Религия и нравственность.

Литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. - Москва : Академия, 2008. - 176 с.

Тема 3-4. «Основы религиозной безопасности личности, общества и государства»

Вопросы и задания:

1. Характеристика и соотнесение религиозной безопасности личности, общества и государства.
2. Основные аспекты религиозной безопасности.
3. Концептуальная модель религиозной безопасности личности.
4. Концептуальная модель религиозной безопасности общества.
5. Концептуальная модель религиозной безопасности государства.
6. Религиозный экстремизм и фанатизм.
7. Деструктивная религиозная организация (секта). Тоталитарная секта.

Литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. - Москва : Академия, 2008. - 176 с.

Тема 5. «Понятие, цели, принципы и методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями»

Вопросы и задания:

1. Понятие о государственной политике в сфере взаимодействия с религиозными объединениями.
2. Цель, основные принципы и эффективные методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями.

3. Осуществление мероприятий, направленных на осуществление политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания и государственно-конфессиональных религиозных отношений.

Литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. - Москва : Академия, 2008. - 176 с.

Тема 6. «Происхождение религии и ее ранние формы»

Вопросы и задания:

1. Характеристика форм первобытных верований.
2. Эволюционные механизмы религии в период перехода к классовому обществу.
3. Основные национальные религии Древнего мира, их различия.

Литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. - Москва : Академия, 2008. - 176 с.

Тема 7-8. «История, вероучение и деятельность основных религиозных направлений современной России»

Вопросы и задания:

1. Основные религиозные направления, их история и деятельность.
2. Христианство (православие, католицизм, протестантизм).
3. Ислам.
4. Буддизм.
5. Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство и даосизм, синтоизм).
6. Новые религиозные движения.

Литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. - Москва : Академия, 2008. - 176 с.

Темы рефератов

1. Понятие и элементы религиозной безопасности.
2. Нормативно-правовое обеспечение религиозной безопасности России.
3. Религиозные институты в современной России.
4. Определение и место религиозной безопасности Российской Федерации.
5. Классификация угроз безопасности России в религиозной сфере.
6. Характеристика нетрадиционных для России религиозных и псевдорелигиозных объединений деструктивной направленности, представляющих наибольшую потенциальную опасность.

7. Система правовых источников обеспечения религиозной безопасности России и ее основные элементы.
8. Конституционно-правовые проблемы обеспечения религиозной безопасности России.
9. Роль главы государства в системе религиозной безопасности.
10. Парламент как элемент системы религиозной безопасности.
11. Роль правительства в системе религиозной безопасности.
12. Судебная защита в системе религиозной безопасности.
13. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе религиозной безопасности.
14. Органы, силы и средства обеспечения религиозной безопасности.
15. Модель государственно-религиозных отношений как основной фактор обеспечения религиозной безопасности.
16. Концепция конституционно-правовой доктрины религиозной безопасности Российской Федерации.

Требования к реферату

Объем – 10-15 страниц (шрифт TimesNewRoman, формат А4 (210х297 мм), кегль 14, межстрочный интервал одинарный, поля слева 25 мм, с других сторон – по 20 мм, без переносов, абзацный отступ 1,25, выравнивание текста по ширине).
Во введении должны присутствовать актуальность темы, цель и задачи. В заключении необходимо отразить выводы по задачам. Список использованной литературы должен включать не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).
Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..
4.2…..

5. Заключение
6. Список использованной литературы